

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
MAKE A MATCH DALAM PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI
PADA SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S1
Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh :

**VUTRI NOVITA RATNASARI
A420090112**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN
**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
MAKE A MATCH DALAM PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI
PADA SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

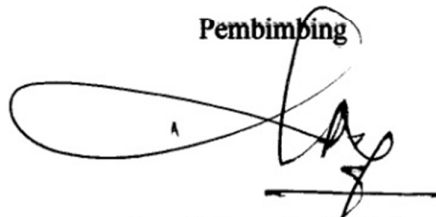
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
VUTRI NOVITA RATNASARI
A.420090112

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop on the left and a more complex, stylized set of strokes on the right, ending in a horizontal line.

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
***MAKE A MATCH* DALAM PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI**
PADA SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

VUTRI NOVITA RATNASARI

A.420090112

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari , tanggal 19 Juni 2013

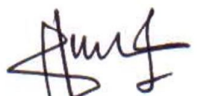
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji^

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si.

()

2. Drs. Djumadi, Mkes

()

3. Dra. Hariyatmi, M.Si

()

Surakarta, 19 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dekan, 
Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2013
Yang menyatakan



VUTRI NOVITA RATNASARI

A.420090112

MOTTO

"Pengalaman adalah segalanya yang aku miliki, aku pernah jatuh kemudian bangkit lagi dan aku yakin pengalaman yang membuatku kuat berdiri"

(Carl Chairul)

"Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita-cita"

(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

*Karya tulis ini aku persembahkan kepada
Bapak dan Ibu tercinta, dengan segala hormat dan
baktiku terimakasih telah mendidiku dengan penuh
kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang
tiada henti doamu
yang selalu mengiringi setiap langkahku*

*Kakak dan adik yang telah memberikan doa dan
dukungan selama ini*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Puji syukur kehadirat Allah SWT Sang Maha Pengasih dan pemberi petunjuk bagi hambanya yang mau berusaha. Setiap saat dan pada setiap kondisi, untuk selalu memuji-Nya, memohon pertolongan serta memohon segala ampunan-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, manusia pilihan, cahaya umat, yang membawa risalah Islam sebagai kebenaran.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Strategi *Make A Match* Dalam Proses Pembelajaran Biologi Pada SMP Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013”. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si. selaku Pembimbing, terima kasih atas kesabaran, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dra. Hariyatmi, M.Si. selaku Pembimbing Akademik dan penguji yang telah memberikan arahan –arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Drs. Djumadi, M.Kes. selaku penguji yang telah menguji dan arahan-arahan untuk keberhasilan penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang memberi ilmu

wawasan selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta

6. Drs.H. Triyoto, MM. selaku kepala sekolah SMP Negeri 6 Surakarta yang telah memberikan ijin dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Riris Sri Na'imah, S.Pd selaku guru Pendidikan Biologi SMP Negeri 6 Surakarta yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain doa semoga Allah SWT memberi imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya amien.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan ada saran dan kritik yang membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 19 Juni 2013

Penulis



**VUTRI NOVITA RATNASARI
A420090112**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Minat Belajar.....	6
2. Strategi Pembelajaran	10
3. Strategi Pembelajaran Make A Match.....	13
4. Penelitian Tindakan Kelas	15
5. Kajian Penelitian yang Relevan	16
B. Kerangka Pemikiran.....	17
C. Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Setting Penelitian	19
B. Subjek Penelitian.....	20

C. Prosedur Penelitian.....	20
D. Jenis dan Sumber Data	23
E. Metode Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Indikator Pencapaian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Profil SMP Negeri 6 Surakarta	27
2. Hasil pembelajaran	29
3. Pelaksanaan Tindakan.....	33
B. PEMBAHASAN	40
BAB V PENUTUP	48
1. Kesimpulan	48
2. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus	51
2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	55
3. Materi Fotosintesis	61
4. Power Point	69
5. Kuisioner	73
6. Penilaian Minat Pra Siklus	76
7. Lembar Diskusi Siklus I	78
8. Penilaian Afektif Siklus I	86
9. Penilaian Minat Siklus I	88
10. Soal Siklus I	90
11. Penilaian Aspek Kognitif	92
12. Lembar Diskusi Siklus II	93
13. Lembar Kerja Siswa	99
14. Penilaian Afektif Siklus II	100
15. Penilaian Minat Siklus II	102
16. Soal Siklus II	104
17. Penilaian Kognitif	106
18. Perhitungan Penilaian Afektif	107
19. Perhitungan Penilaian Minat	113
20. Wawancara	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1 Bagan Kerangka Berpikir	18
2 Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	23
3 Komponen Analisis Data	26

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1 Perincian Pelaksanaan Penelitian.....	19
2 Data Guru Dan Karyawan Smp Negeri 06 Surakarta	28
3 Data Siswa Smp Negeri 06 Surakarta	28
4.1 Rekapitulasi	30

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
MAKE A MATCH DALAM PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI
PADA SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

VUTRI NOVITA RATNASARI, A420090112, Program Studi Pendidikan
Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta 2013

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan minat belajar siswa pada aspek afektif dan kognitif melalui strategi *Make A Match* pada materi proses fotosintesis. Subjek pelaksanaan tindakan adalah siswa kelas VIII C SMP Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 31 siswa. Hasil belajar kognitif siswa sebelum dilaksanakan Penelitian Tindakan dari 31 siswa hanya 15 siswa yang dapat mencapai nilai KKM. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan nilai belajar siswa aspek kognitif pada siklus I prosentase ketuntasan 74,19% dengan rata-rata nilai 73,87 pada siklus II prosentase ketuntasan meningkat menjadi 90,32% dengan nilai rata-rata menjadi 82,32. Hasil belajar aspek afektif pada siklus I dari pembagian tugas 77,42%, siswa bertanya 58,06%, menjawab pertanyaan 48,39%, mengemukakan pendapat 58,06%, bekerja sama 80,65%, dan memperhatikan 80,65%, pada siklus II prosentase pembagian tugas 80,65%, bertanya 80,65%, menjawab pertanyaan 83,87%, mengemukakan pendapat 77,42%, bekerja sama 80,65%, dan memperhatikan 83,87%. Sedangkan hasil dari aspek minat pada siklus I sebesar 63,55%, pada siklus II sebesar 84,02%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi *Make A Match* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada materi proses fotosintesis kelas VIII C SMP Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci: pembelajarn make a match, minat.